**PROGRAMMA**

**Training : Mentalization Based Treatment en Trauma**

**Datum : 15 en 16 november 2018**

**Plaats : Breda**

**Trainers : Dawn Bales en Peter Bleumer**

|  |
| --- |
| **Donderdag 15 november 2018 Dawn Bales en Peter Bleumer** |

|  |  |
| --- | --- |
| 09.00 – 09.15 uur09.15 – 09.45 uur | InloopIntroductie, doelen en voormeting |
| 09.45 – 11.15 uur | Theorie trauma & traumagerelateerde psychopathologie* Een persoonsgeorienteerd model van trauma
* Trauma, epistemisch vertrouwen en mentaliseren
 |
| 11.15 – 11.30 uur | Pauze |
| 11.30 – 12.45 uur | Implicaties voor behandeling:* Communicatiesysteem I: mentaliserend model van trauma
* Oefening re-enactment & formulering behandeldoel
 |
| 12.45 – 13.45 uur13.45 – 15.15 uur | LunchImplicaties voor behandeling:* Communicatiesysteem II: bevorderen mentaliseren
* Opfrissing interventies niveau 1-3
* Oefening: mentaliseren van trauma
 |
|  |  |
| 15.15 – 15.30 uur | Pauze |
| 15.30 – 16.30 uur | Implicaties voor behandeling:* Communicatiesysteem II: bevorderen mentaliseren
* Oefening: mentaliseren van trauma
 |
| 16.30 – 17.00 uur | Afsluiting & vragen |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Vrijdag 16 november 2018 Dawn Bales en Peter Bleumer** |

|  |  |
| --- | --- |
| 09.00 – 09.15 uur09.15 – 09.45 uur | InloopSamenvatting dag 1 & vragen n.a.v. eerste trainingsdag |
| 09.45 – 11.15 uur | Implicaties voor behandeling:* Communicatiesysteem II: bevorderen mentaliseren
* Opfrissing interventies niveau 4
 |
| 11.15 – 11.30 uur | Pauze |
| 11.30 – 12.45 uur | Implicaties voor behandeling:* Communicatiesysteem II: bevorderen mentaliseren
* Oefening: Mentaliseren van re-enactments
 |
| 12.45 – 13.45 uur | Lunch |
| 13.45 – 15.15 uur | Implicaties voor behandeling:* Communicatiesysteem II: bevorderen mentaliseren
* Oefening: Mentaliseren van re-enactments
 |
| 15.15 – 15.30 uur | Pauze |
| 15.30 – 16.15 uur | Implicaties voor behandeling:* Communicatiesysteem III: generalisatie en het belang van context
 |
| 16.30 – 17.00 uur | Afsluiting; nameting en evaluatie |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |